

ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ కు ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ అని పిలిపించుకునే అర్హత లేదా? మరి ఏమని పిలవాలి ?

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్రము చాలా సంవత్సరాలుగా నలుగుతున్న సమస్య. 6 నుండి 10 తరగతుల వరకు నిర్వహించబడుతున్న ఉన్నత పాఠశాలల్లో ఉన్న విపత్కర పరిస్థితుల గురించి విశ్లేషణ చేసుకుందాం.

నూతన రిక్రూట్మెంట్ల ద్వారా ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ పోస్టులు ఎంపిక చేస్తుండడం జరుగుతున్నది. దాదాపు 12 సంవత్సరాల నుండి ఈ విభజన జరిగినది. ఫిజికల్ సైన్స్ అనే విషయం 8, 9, 10 తరగతులకు మాత్రమే ప్రత్యేక సబ్జెక్టుగా ఉన్నది. ఇది 6, 7 తరగతులకు సామాన్య శాస్త్రముగా ఉంది. ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ 8, 9, 10 తరగతుల ఫిజికల్ సైన్స్ బోధించుటకు నియమించబడిన వ్యక్తి అని గమనించాలి. ఈ విషయం రిక్రూట్మెంట్ నోటిఫికేషన్ల ద్వారా స్పష్టంగా తెలియుచున్నది. గణితం సబ్జెక్టుతో సంబంధం లేదని కూడా తెలుస్తుంది.

ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ల అర్హతలు

2008 డి.ఎస్.సి. నోటిఫికేషన్ నందు ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ల అర్హతలు :

School Assistant (Physical Sciences) :- A Bachelors Degree with Physics and Chemistry as optional subjects or one of the two as main and the other as subsidiary/ancillary Subject and a B.Ed. Degree with Physical Science / Physics / Chemistry as a methodology subject.

2012 డి.ఎస్.సి. నోటిఫికేషన్ నందు ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ల అర్హతలు :

School Assistant (Physical Sciences) :- Must possess a Bachelors Degree with at least two of the following subjects as optional subjects: Physics / Applied Physics / Engineering Physics & Instrumentation/ and Chemistry / Applied Chemistry / Industrial Chemistry / Pharmaceutical Chemistry / Medicinal Chemistry / Bio-Chemistry / Geology or either Physics / its allied subjects or Chemistry / its allied subjects as one of the main subject and other as subsidiary / ancillary subject and B.Ed. degree with Physical Science / Physics / Chemistry / Science as a methodology subject.

2015 డి.ఎస్.సి. నోటిఫికేషన్ నందు ఫిజికల్ సైన్స్ అర్హతలు :

School Assistant (Physical Sciences) :- Must possess a Bachelors Degree with at least two of the following subjects as optional subjects: Physics / Applied Physics / Engineering Physics & Instrumentation and Chemistry / Applied Chemistry / Industrial Chemistry / Pharmaceutical Chemistry / Medicinal Chemistry / Bio-Chemistry / Geology or either Physics / its allied subjects or Chemistry / its allied subjects as one of the main subject and other as subsidiary / ancillary subject and B.Ed. degree with Physical Science / Physics / Chemistry / Science as a methodology subject.

అర్హతల అంశాలను పరిశీలిస్తే రిక్రూట్మెంట్ రోజున నుండి కూడా ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ 8, 9, 10 తరగతుల ఫిజికల్ సైన్స్ బోధించుటకు నియమించబడిన వ్యక్తి అని గమనించాలి.

ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ గణితమును బోధించుట ఏ విధంగా సమంజసము?

ఏ సబ్జెక్టుకు న్యాయం చేయాలి?

ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ కు ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ అని పిలిపించుకునే అర్హత లేదా? మరి ఏమని పిలవాలి ?

ఇంగ్లీషు మీడియం ను పాఠశాలల్లో అమలు చేసిన తర్వాత ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ల బాధలు వర్ధనాతీతం. ఒక పాఠశాలలో రెండు మీడియంలు. 2 గణిత పోస్టులు, 1 ఫిజికల్ సైన్స్ పోస్టు ఉన్నది అనుకుందాం. న్యాయంగా అయితే ఒక గణిత టీచర్ 6, 8, 9, 10 తరగతులకు గానూ గణితం 30 పీరియడ్లు చెప్పాలి. ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ 8, 9, 10 తరగతుల ఫిజికల్ సైన్స్ 36 పీరియడ్లు మరియు 7 వ తరగతి గణితం 12 పీరియడ్లు తీసుకుంటే మొత్తం 48 పీరియడ్లు అవుతాయి. అలా చెప్పడానికి ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ ఎలా సిద్ధపడగలడు? అలాంటి సందర్భంలో కూడా గణిత ఉపాధ్యాయులు 7 వ తరగతి గణితం తీసుకోవడానికి నిరాకరిస్తున్నారు.

ఒక సందేహం. గణిత టీచర్లు గణితం చెప్పడానికి ఎందుకు ఫీలవుతున్నారో ? అర్థం కావడం లేదు. స్కూల్ అసిస్టెంట్ గణితం టీచర్లు 6 నుండి 10 తరగతుల గణితం బోధించడానికి ఉద్దేశించబడినవారా?! లేదా 8, 9, 10 తరగతులకు కేవలం 3 తరగతుల గణితం కోసం మాత్రమే ఉద్దేశించబడినవారా?! ఒక వేళ అదే నిజమనుకుంటే ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో గణిత టీచరును ఎందుకు కేటాయించాలి. గణిత మిత్రులు మన్నించాలి. ఒక సామెత గుర్తుకు వస్తున్నది. 'వెనకటికి ఎవరో బాగా ఆర్జించిన తర్వాత చింతకాయలను చూసి వంకరటింకరగా ఉన్నాయి. ఇవేం కాయలు అని అడిగారట.' అలా ఉంది వీరి వరస. గణిత టీచర్లు 6,7 తరగతుల గణితం అవసరమైన సందర్భంలో కూడా బోధించకుండా మిన్నకుండడం అనేది అలా చేసినవారి బాధ్యతా రాహిత్యం కాదంటారా!

పాఠశాల సహాయకులు అంటేనే హైస్కూలు నందు అన్ని తరగతులకు అని అర్థం. తెలుగు, ఇంగ్లీషు ఉపాధ్యాయులు 6 నుండి పది వరకు అణ్ణి తరగతులను బోధించడం లేదా? ఎవరికైనా ఐదు తరగతులు గరిష్టంగా ఉంటాయి. పేపర్ బండిల్స్ దిద్దడం అనేది అందరికీ ఉండేదే కదా! కానీ ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ల విషయంలో అలా కాదు. రెండు వెర్సెరు విషయాలను బోధించాలి. సామర్థ్యాలను అంచనా వేయాలి. వాటికి అనుగుణంగా మార్కులు గ్రేడులు వేయాలి అంటే ఎంత ఇబ్బంది? ఏలైతే 6 లేదా

7 తరగతులకు కూడా ఫిజికల్ సైన్స్ మరియు బయోలజీ ని విడగొట్టి ప్రత్యేక విషయాలను చేస్తే సరి. సైగా సైన్స్ అభివృద్ధి చెందుతున్న కాలంలో కాస్త సైన్స్ 6, 7 తరగతులలో అధికంగా నేర్పు కుంటే తప్పేమీ కాదు కదా! (పుస్తకాలు మార్చి కూడదని నిబంధన అంటున్నారు కొందరు. ప్రక్క రాష్ట్రం వారు మార్చాశారని తెలీదేమో!)

గమనించదగిన మరో విషయం ఏమిటంటే ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్లుగా ఉన్న వారిలో గతంలో ప్రమోషన్ పొందడం ద్వారా ఫిజికల్ సైన్స్ స్కూల్ అసిస్టెంట్ గా మారిన వారు కొందరు ఉన్నారు. వారికి ఇంటర్ మీడియట్లో గానీ డిగ్రీ నందు గానీ బి.యి.డి. నందు గానీ గణితం ఒక సబ్జెక్టుగా ఉండదు. అనగా వారి 10 వ తరగతి నాటితో గణితం యొక్క రుచి తప్పి ఉండవచ్చు. (ఇలా వ్రాస్తున్నందుకు మిత్రులు మన్నించాలి. వారిలో కూడా గణిత నిష్ణాతులు ఉండవచ్చు.) వారు ప్రస్తుతం ఫిజికల్ సైన్స్ తో పాటుగా గణితం బోధించడానికి, సైగా 30 దాటిన పీరియడ్లను బోధించడానికి చాలా శ్రమను ఓర్చి కష్టపడుతున్నారు.

అందునా పాఠ్య పుస్తకాలు మారినాయి. సిలబస్ బాగా మారిపోయింది. సైన్స్ రంగంలో ముఖ్యంగా ప్రయోగాలు, ప్రాజెక్టు పనులు, కృత్యాధార బోధనకు ప్రాధాన్యత ఇవ్వబడినది.

అయితే అన్ని కాలాలు ఒక లాగా ఉండవు. ప్రతి ఒక్కరికీ ఏదో ఒక రోజు వస్తుంది. ఆ కోవ లోనే ప్రస్తుతం అధికారులు విద్యా హక్కు చట్టాన్ని సమర్థవంతంగా అమలు చేయడంలో భాగంగా ఏ సబ్జెక్టు టీచర్ ఆ సబ్జెక్టునే బోధించాలి. అని తెలియ జేస్తూ నూతనంగా గత సం. ఉపాధ్యాయుల వర్క్ లోడ్ ను కేటాయించడం జరిగినది. ఫలితంగా గణిత టీచర్ 6 నుండి 10 వరకు అన్ని తరగతులకు గణితమును బోధించాలి. 35 పీరియడ్ల వర్క్ లోడ్. ఫిజికల్ సైన్స్ ఉపాధ్యాయులకు 8, 9, 10 తరగతుల ఫిజికల్ సైన్స్ కు 5 పీరియడ్లకు తోడుగా రెండు వారాలకు ఒక ప్రయోగశాల పీరియడ్ కేటాయించడం జరిగినది. సైగా విలువల విద్య, పని విద్య, కంప్యూటర్ విద్య మొదలైన అదనపు పీరియడ్లను ఉపాధ్యాయులకు కేటాయించడం లో భాగంగా ఉపాధ్యాయులవర్క్ లోడ్ 32 గా ఇటీవల సవరించడం జరిగినది.

సరి పోయింది గదయ్యా ఇంకా ఎందుకు నీ బాధ?! అని అడుగుతారు కదా! అందరూ.

విద్యా హక్కు చట్టం ప్రకారం ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ ఫిజికల్ సైన్స్ ను మాత్రమే బోధించాలి. అతని రిక్రూట్మెంటుకు అర్హత ఫిజిక్స్ లేదా కెమిస్ట్రీ లేదా తత్సంబంధ విద్యా విషయాలే తప్ప గణితం అతని అర్హతగా ఉండవలసిన అవసరం లేదు. ఉదాహరణకు డిగ్రీ నందు గణితం లేకుండా ఫిజిక్స్ మరియు కెమిస్ట్రీ చదివి ఉండవచ్చు. అలాంటి వారు గణితం బోధించుటకు అనర్హులు. అదే విధంగా బి.యి.డి. నందు ఫిజికల్ సైన్స్ తో పాటుగా గణితం మెథడాలజీగా లేకుండా తెలుగును గానీ లేదా ఇంగ్లీషును గానీ మెథడాలజీగా చేసి యుండవచ్చును. అలాంటి వారు గణిత బోధనను ఏ విధంగా చేయడానికి అర్హులౌతారు. గణితం చదివిన వారే గణిత బోధనకు నిరాకరిస్తే, గణితం చదవినా లేదా చదవకున్నప్పటికీ ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ గణితం బోధించాలనడం ఎంత వరకు న్యాయం? ఏ విధంగా సమంజసం? అలా అడిగే వారికి ఏ ఉపాధ్యాయ సంఘము కూడా ఎలా సహకరించగలదు? అడిగే విషయంలో న్యాయం ఉండాలి? చట్ట ప్రకారం ఉండాలి?

అయ్యా! దయచేసి ఫిజికల్ సైన్స్ ఉపాధ్యాయులను ఫిజికల్ సైన్స్ కొరకు మాత్రమే వినియోగించుకునేలా చేయండి. విద్యా హక్కు చట్టాన్ని సమర్థవంతంగా అమలు పరచడంలో భాగంగా వర్క్ లోడ్ కొరకు కేటాయించిన ఉత్తరువులను అన్ని పాఠశాలల్లో అమలు జరిగే లాగును చూడవలసిందిగా అందరినీ కోరుతున్నాము. అధికారులు వీటిని అమలు చేయవలసిందిగా ప్రార్థించుచున్నాము.

ఇంకా ఆసక్తికర విషయం ఏమిటంటే

అంశము	దినముల సంఖ్య	మిగిలిన దినముల సంఖ్య
ఒక విద్యా సంవత్సరంలో పాఠశాల గరిష్ట పని దినాల సంఖ్య	220	220
నిర్మాణాత్మక మదింపు / యూనిట్ టెస్ట్ ల కొరకు కేటాయించబడినవి (ఇలానే జరుగుతున్నాయి)	12	208
సంగ్రహణాత్మక మదింపు - 1 కొరకు	7	201
సంగ్రహణాత్మక మదింపు - 2 కొరకు	7	194
పునశ్చరణ తరగతుల కొరకు కేటాయించబడిన దినముల సంఖ్య (అనగా ప్రి పబ్లిక్ ఎగ్జామ్స్ ఫిబ్రవరి నెలలోనే నిర్వహించబడతాయి కనుక ఫిబ్రవరి, మార్చి, ఏప్రిల్ నెలల్లో పనిదినాలు 22 + 22 + 18 రోజులు పదవ తరగతి బోధనలో తోడ్పడవు. పూర్తి అయిన పాఠాలను రివిజన్ చేయించుట జరుగును.)	62	132
ఉపాధ్యాయుల వ్యక్తిగత సెలవులు (గరిష్టంగా జూన్ - జనవరి వరకు 8 నెలలు 16 రోజులు)	16	116
ఆగస్టు 15, జనవరి 26 మొదలగు జాతీయ పండుగల సందర్భంలో క్రీడా, సాంస్కృతిక కార్యక్రమాల కొరకు సుమారుగా	4	112
సబ్జెక్ట్ కాంప్లెక్స్ (పాఠశాల సముదాయ సమావేశాలు) క కొరకు సుమారుగా (ఉంటే)	5	107

ఇందులో మరో అంశం ఏమిటంటే ? బోధన పీరియడ్లు 120 ఇవ్వబడినాయి. లెక్కలో 107 తేలాయి. 13 రోజులే కదా సర్దుకోవచ్చు అని అనుకుంటే పొరబాటే. ఎందుకంటే 107 రోజులు లెక్క తేలాయి. కానీ ఫిజికల్ సైన్స్ బోధన కొరకు ప్రతి పాఠశాలలో వారానికి కేటాయించిన పీరియడ్ల సంఖ్య ప్రస్తుతం 6 మాత్రమే. అంటే ప్రతి 6 పని దినాలలో ఫిజికల్ సైన్స్ బోధనకు కేటాయించబడిన పీరియడ్లు 5 మాత్రమే. ఒకటి ప్రయోగశాల పీరియడ్. ఈ లెక్కన 107 రోజులకు గాను 89 పీరియడ్లు కేటాయించబడినాయి.

పదవ తరగతి ఫిజికల్ సైన్స్ పాఠ్య పుస్తకాన్ని 89 పీరియడ్లలో బోధించుట ఎవరికి సాధ్యము? ఈ పాఠ్య పుస్తకము నందు 350 పేజీలలో విషయ సమాచారంతో బాటుగా 8 ప్రయోగాలు, 87 కృత్యాలు ఇవ్వబడినాయి. ప్రయోగములు ప్రయోగశాలలో ప్రతీ విద్యార్థి చేత చేయించాలి కనుక 8 ప్రయోగాలకు 8 పీరియడ్లు అవసరమవుతాయి. (అదీ కూడా ప్రతి తరగతిలో 30 మంది విద్యార్థులు ఉన్నప్పుడు సాధ్యం. కానీ కొన్ని పాఠశాలలలో 50-80 మంది విద్యార్థులు కూడా ఉన్నారు. అప్పుడు కష్టమవుతుంది.). ప్రయోగశాల పీరియడ్ కేటాయించినారు కనుక సరిపోతుంది.

120 పీరియడ్లలో బోధించవలసిన పాఠాలను 89 పీరియడ్లలో బోధించుట సాధ్యమా? అసలు సాధ్యం కాదు. మరికొన్ని పాఠశాలలో ప్రధానోపాధ్యాయులు సిలబస్ను డిసెంబర్ నెల లోపే పూర్తి చేయమని ఉపాధ్యాయులపై ఒత్తిడి తెస్తున్న సందర్భాలు కూడా ఉన్నాయి. (ఈ విషయం వ్రాస్తున్నందుకు ప్రధానోపాధ్యాయుల సంఘం వారు దయచేసి మన్నించగలరని కోరుకుంటున్నాము.). ఈ పరిస్థితులలో ఉన్న వారికి 76 పీరియడ్లు మాత్రమే మిగులుతాయి. వీటికి తోడు కొన్ని పాఠశాలల్లో బోధనేతర సిబ్బంది లేకపోవడం వల్ల మరియు కొన్ని పాఠశాలల్లో ఉన్నప్పటికీనీ కార్యాలయపు పనులు, ఇతర కార్యక్రమాలు సాధారణంగా గణిత, సైన్స్ టీచర్లకు చేయడం తప్పనిసరిగా మారుతుంది.

ఇవే కాకుండా సంవత్సరం మధ్యలో వృత్త్యంతర ట్రైనింగ్ ప్రోగ్రాములు నిర్వహించడం దృష్ట్యా కనీసం 3 నుండి 5 రోజులు బోధనకు కరవు అవుతాయి. ఇంకా చెప్పాలంటే ఇన్స్పెక్టర్ ప్రాజెక్ట్ల ప్రదర్శనకు 2 రోజులు, సైన్స్ ఫెయిర్ కు 2 రోజులు, చిల్డ్రన్ సైన్స్ కాంగ్రెస్కు 2 రోజులు వంటివి పాల్గొనే ఆసక్తి కలిగిన ఉపాధ్యాయులకు బోధనలో అదనంగా తగ్గే రోజులు.

పాఠ్యపుస్తకాలు చాలా అందంగా ఉన్నాయి. సమాచారం ఇంకా బాగుంది. మరి ఈ సమాచార ఫలాలు విద్యార్థుల వరకూ తీసుకొని వెళ్ళే అవకాశం కూడా కల్పించాలి కదా! చాలా మంది అనుకోవచ్చు. ఈ పరిస్థితులలో ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్లు పాఠాలు చెప్పకుండా దాటవేస్తున్నారని. అది పొరబాటే. విద్యార్థులకు న్యాయం చేయడానికి పాఠశాల పని దినాలలో బోధనా పీరియడ్లకే పరిమితం కాక అదనపు తరగతులు నిర్వహించి బోధిస్తున్నారనుటలో అతిశయోక్తి లేదు. గతంలో ఈ అదనపు తరగతులను సెలవు దినాలలో గణిత ఉపాధ్యాయులు నిర్వహించేవారు. (ఇప్పుడు కూడా చాలా మంది నిర్వహిస్తున్నారు.) కానీ ప్రస్తుతం చాలా చోట్ల ఫిజికల్ సైన్స్ ఉపాధ్యాయులు పీరియడ్లకే పరిమితం కాక అదనపు తరగతులు నిర్వహిస్తున్నారు.

మరి సి.సి.ఇ. విద్యా విధానంలో ప్రాజెక్ట్ పనిని విద్యార్థి చేసిన తర్వాత, ప్రతీ విద్యార్థి నల్ల బల్ల వద్దకు వచ్చి, ఆ ప్రాజెక్ట్ పనిని ఎలా నిర్వహించాడో వివరించినందుకు మార్కులు కేటాయించమన్నారు. మార్కుల సంగతి తదుపరి. కనీసం పది ప్రాజెక్ట్లు చేయాలి సంవత్సరంలో. తరగతిలో సుమారు 40 మంది విద్యార్థులు ఉన్నారని అనుకుందాం. ప్రతీ విద్యార్థికి 5 నిమిషాల చొప్పున, 40 మంది విద్యార్థులకు 200 నిమిషాలు అనగా సుమారుగా 5 పీరియడ్లు. మొత్తం సంవత్సరంలో పది ప్రాజెక్ట్ లకు 50 పీరియడ్లు ఎలా కేటాయించాలో అర్థం కావడం లేదు. ఇంకా ప్రయోగశాలలో ప్రయోగ విధానం సంబంధిత అంశాలను కూడా విద్యార్థి చేత చెప్పించాలి. ఎలా సాధ్యము ?

ఒక్క అంశం గమనిద్దాం:

- అ) ఇటీవల 6,7 తరగతుల గణితానికి 6 పీరియడ్లను కేటాయించారు. ఇది ఏ విద్యా హక్కు చట్టం ప్రకారం చేశారు?
- ఆ) గతంలో 6,7 తరగతుల సైన్స్ బోధనకు 8 పీరియడ్లు ఉండగా వాటిని 6 గా కుదించారు, ఏ చట్టం ప్రకారం?
- ఇ) 8 వ తరగతి కూడా ప్రాథమిక స్థాయియే కదా! మరి ఆ గణితానికి 8 పీరియడ్లు కేటాయించడం ఎట్లు జరిగింది?
- ఈ) పీరియడ్లు అడ్లస్టు చేయడం కోసం మారుస్తున్నారా? లేదా నిబంధనల మేరకు మారుస్తున్నారా?
- ఉ) గణిత బోధనకు 6 పీరియడ్లు సరిపోతాయని భావిస్తే 5 తరగతుల గణితానికి 6 పీరియడ్ల చొప్పున 30 పీరియడ్లు!!!
- ఊ) గణిత టీచర్ గణితానికి బద్దడు . కాదా? కాకూడదా?
- ఋ) వర్క్ లోడ్ను కేటాయించేటప్పుడు సమాంతర సెక్షన్స్ గురించి ఆలోచించరా?
- ఋ) ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ కు 3 తరగతుల ఫిజికల్ సైన్స్ 7 పీరియడ్ల చొప్పున 21 పీరియడ్లు మరియు 6 వ తరగతి సైన్స్ 5 పీరియడ్లు చొప్పున మొత్తం 26 అదనంగా కంప్యూటర్ వగైరా కలిపి 30.
- ఎ) బయోలజీ సైన్స్ టీచర్ కు 3 తరగతుల బయోలజీ 5 పీరియడ్ల చొప్పున 15 పీరియడ్లు మరియు 7 వ తరగతి సైన్స్ 5 పీరియడ్లు చొప్పున మొత్తం 20 అదనంగా విలువల విద్య, జీవన నైపుణ్యాలు వంటివి కలిపి 30.

ఎ) గణిత టీచర్ కు 5 గణితాలు 30 పీరియడ్లు.

చివరికి మా మనవి ఏమిటంటే, అయ్యా ! ఫిజికల్ సైన్స్ పాఠ్య పుస్తక బోధనకు చాలా అడ్డంకులు ఎదురవుతున్నాయి. పాఠ్యపుస్తకంలో ఇచ్చిన విధంగా 120 బోధన పీరియడ్లు సరిపోవు. వాటిని మార్చుకోవలసి వస్తుంది. కనుక ఇంకా అదనంగా బోధన పీరియడ్లు అవసరం అవుతాయి. అవి తరగతి గదిలో ఉండి పనిచేసిన వారికే అర్థమవుతాయి. ఫిజికల్ సైన్స్ ను సమర్థవంతంగా విద్యార్థులకు అవగాహన కల్పించడానికి వారానికి 6 పీరియడ్లు కేటాయించి అదనంగా ఒక ప్రయోగశాల పీరియడ్ ను వారానికి ఒకటి కేటాయించి అనగా మొత్తం 7 పీరియడ్లను కేటాయించవలసినదిగా కోరుతున్నాము.

ఒక్క విషయం ఆలోచిద్దాం.

ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ కు గణిత మెథడాలజీ ఉందని ఆలోచిస్తున్నారే తప్ప, గణిత టీచర్ కు ఫిజికల్ సైన్స్ మెథడాలజీ ఉందని ఎప్పుడైనా ఆలోచించ కలిగిందా!

30 దాటిన పీరియడ్ల గురించే ఆలోచిస్తున్నారు తప్ప సబ్జెక్ట్ గురించి ఆలోచించడం లేదు.

30 దాటిన పీరియడ్ల సమస్య అయితే

6,7 గణితం 16 పీరియడ్లు, 9,10 ఫిజికల్ సైన్స్ 12 తో ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ 28 పీరియడ్లు చెప్పడానికి సిద్ధమైతే....

గణిత టీచరు చేత 8,9,10 గణితం 24 పీరియడ్లు , 8 ఫిజికల్ సైన్స్ 6 పీరియడ్లు 30 పీరియడ్లు చెప్పించగలరా!

ఈ మాట అనగానే ! అనిపిస్తుంది.

అదెలాగా గణిత టీచరు ఫిజికల్ సైన్స్ ఎలా చెప్పగలరు? అని. మరి మెథడాలజీ ఉందిగా వారికి కూడా.

అది ఇలాంటిపుడు గుర్తుకు రాదు.

అంతే కాక మెథడాలజీ విషయంలో ఒక్క ఫిజికల్ సైన్స్ టీచరే ఎందుకు గుర్తుకు వస్తున్నారు.

వర్క్ లోడ్ సబ్జెక్టుల వారిగా ఇవ్వండి. అడ్జస్ట్ కానపుడు పాఠశాలలో పనిచేసే టీచర్ల మెథడాలజీ ఆధారంగా సమకేటాయింపులు చేయమని చెబితే సరిపోతుంది కదా! ఏ పాఠాలు ఎవరు చెబితే ఏమి? ఎలా చెబితే ఏమి?

6,7 గణితం తమది కాదంటున్న గణిత ఉపాధ్యాయులు గణిత సబ్జెక్ట్ కాంప్లెక్స్ నిర్వహణ చేస్తుంటే (6,7 గణితం బోధించనప్పటికీ), ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్లు జనరల్ సైన్స్ కాంప్లెక్స్ లకు హాజరైనపుడు (6,7ల గణితం చెబుతూ మరియు సైన్స్ బోధించనప్పటికీ) ఆ ఆశాస్త్రీయత కనబడలేదా? 50 మార్కుల పేపరుకు 6 పీరియడ్లు ఎందుకు? అన్నపుడు శాస్త్రీయత ఎక్కడ? అలా కాకుంటే వంద మార్కుల హిందీ విషయానికి 4 పీరియడ్లు మాత్రమే ఎందుకు కేటాయించారు.

ఏది శాస్త్రీయత? వారికి కూడా 8 ఇవ్వమని కోరవచ్చు కదా! 50 మార్కుల ఫిజికల్ సైన్స్ పుస్తకాన్ని గణితంతో సమానంగా అంత పెద్దగా ఎందుకు చేశారు? దానిని తెలుగు పుస్తకంలాగా చేయవచ్చు కదా! ప్రాధాన్యత దేనికి ఇవ్వాలి అనేదేముఖ్యం.

అయ్యా ! గణిత టీచర్లకు మేము విరోధులము కాము. విరోధమంతా గణితమే. విద్యాహక్కు చట్టం ప్రకారం ఒక విషయం ఒక ఉపాధ్యాయుడే చెప్పాలి.

ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్ ను కేవలం 8, 9, 10 ఫిజికల్ సైన్స్ కు కేటాయించి, అదనంగా ఉన్న వారిని వారి ఇచ్చానుసారం గణితం కన్వర్షన్ చేయించే ఏర్పాటు ఉంటే ఇంకా మంచిది. అంతేగానీ ఫిజికల్ సైన్స్ టీచర్లు 6, 7 గణితం చెప్పాలనడం మంచి పద్ధతికాదు. అవసరమున్న చోట వారు సోషల్ స్టడీస్ కూడా చెబుతున్నారని గమనించాలి.

అంకెలకు అంకెలు కుదిరితేనే సినిమా . అదే విద్యా హక్కు చట్టం కాబోలు అనిపిస్తుంది.

ఆలోచించండి.

దయచేసి మా ఆవేదనను అర్థం చేసుకోండి. తప్పులుంటే మన్నించగలరు.

ధన్యవాదములు.

ఇట్లు

భౌతిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయులు.