

**TELANGANA PUBLIC EXAMINATIONS**  
**PUBLIC EXAMINATIONS-MARCH-2016**  
**GENERAL SCIENCE , Paper – I**

(Physical Sciences)  
(Telugu Version)

Time: 2 $\frac{1}{2}$  Hours

Parts A and B

Maximum Marks : 50

**Class-10 - QUESTION PAPER ANALYSIS**

**PHYSICS and CHEMISTRY:**

CHAPTER /	MARKS	4	2	1	½ (PART-B)	TOTAL
1-ఉష్ణం		1(17B)	1(10)	1(1)	1	7½
2-రసాయన సమీకరణాలు		1(16B)	1(8)	1(2)		7
3-పరావర్తనం		1(15A)		1(5)	1	5½
4-అమ్లాలు - క్షారాలు		1(17A)		1(7)	1	5½
5-సమతలాల వద్ద వక్రీభవనం						0
6-వక్రతలాల వద్ద వక్రీభవనం		1(15B)		1(3)	1	5½
7-కన్ను			1(13)		1	2½
8-పరమాణు నిర్మాణం					1	½
9-ఆవర్తన పట్టిక			2(9,11)		1	4½
10-రసాయన బంధం				1(6)	1	1½
11-విద్యుత్ ప్రవాహం			1(12)		1	2½
12-విద్యుదయస్కాంతత్వం		1(16A)				4
13-లోహ శాస్త్రం					1	½
14-కర్చన సమ్మేళనాలు		2(14A,14B)		1(4)		9
*Number in bracket indicates question number						56

బిట్స్ ను కొందరు విద్యార్థుల నుండి సేకరించడం జరిగినది. కనుక ప్రామాణికంగా తీసుకోవసరం లేదు.

ప్రశ్న పత్రం నందు ఫిజిక్స్ మరియు కెమిస్ట్రీ కలిపి (ఛాయిస్ తో సహా) గరిష్టంగా 56 మార్కులకు ప్రశ్నలను ఇవ్వవచ్చును.

పాఠ్య పుస్తకములో 14 పాఠాలు ఉన్నాయి కనుక ఒక్కో పాఠానికి సరాసరిన 4 మార్కులను కేటాయించవచ్చును.

లేదా సరాసరిన ఒక్కో పాఠం నుండి కనిష్టంగా 3 మార్కులు మరియు గరిష్టంగా 5 మార్కులను కేటాయించవచ్చును.

ఈ ప్రశ్న పత్రము నందు 5 వ పాఠం నుండి ఒక్క ప్రశ్న కూడా ఇచ్చియుండలేదు. ఒక్క పాఠం అంటే ఫరవాలేదు, పట్టించుకోవసరం లేదు అని అనుకోవచ్చు. కానీ 8 వ పాఠం మరియు 13 వ పాఠం నుండి కూడా కేవలం ½ మార్కు పొందేలా బహుళైచ్ఛిక సమాధాన ప్రశ్నలను ఇవ్వడాన్ని బట్టి మరియు 7 వ పాఠం మరియు 11 వ పాఠం నుండి 2½ మార్కులు ఇవ్వడాన్ని బట్టి **అన్ని పాఠాలకు సరైన మార్కుల కేటాయింపు జరగలేదని తెలుస్తుంది.**

1, 2, 14 పాఠాలలో ఒక్కో పాఠం నుండి 7 మార్కులకు పైగా ప్రశ్నలను ఇవ్వడం జరిగినది.

(మొదటి పాఠాల గురించి ఎవరూ అభ్యంతరం చేయరు. ఎందుకంటే విద్యార్థులు సులభంగా వ్రాయగలరని.)

అయినప్పటికీ ఎక్కువ ప్రాధాన్యం కల్పించబడినట్లు.

NAGA MURTHY- 9441786635  
Contact at : [nagamurthysir@gmail.com](mailto:nagamurthysir@gmail.com)  
Visit at : [nagamurthy.weebly.com](http://nagamurthy.weebly.com)

14 వ పాఠం నుండి 4 మార్కుల ప్రశ్నలను రెండింటినీ ఇవ్వడంలో ఉద్దేశ్యం ఏమిటో అర్థం కాలేదు.

సి.సి.ఇ. విధానంలో ఏ ప్రశ్నలనైనా ఇవ్వవచ్చును. దానికి అభ్యంతరం ఏమీ లేదు. కానీ అన్ని స్థాయిల విద్యార్థులను దృష్టిలో ఉంచుకుని ప్రశ్నలను ఇవ్వవలయును. అలాగే అన్ని పాఠాలను దృష్టిలో ఉంచుకుని ఇవ్వవలయును. (అన్ని పాఠాలకు సమాన ప్రాధాన్యత కల్పించవలయును.)

ఒకసారి మనం ప్రశ్నా పత్రం లో ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలను పరిశీలిస్తే :

ప్రశ్న	స్థాయి	Discription
1	Medium	Not General
2	Easy	General
3	Medium	General
4	Medium	General
5	Easy	General
6	Medium	General
7	Medium	Not General
8	Medium	General
9	Difficult	Not General
10	Easy	General
11	Easy	Not General
12	Easy	General
13	Difficult	Not General
14	Easy	Not General
	Easy	General
15	Medium	General
	Medium	General
16	Easy	Not General
	Medium	General
17	Easy	General
	Medium	General

ప్రశ్నలలో 7 వ విద్యా ప్రమాణానికి సరైన ప్రాధాన్యత ఇవ్వబడలేదు.

మొత్తం మీద ఈ ప్రశ్న పత్రం ఆదర్శవంతమైన ప్రశ్న పత్రం కాదని అభిప్రాయము. 14 వ పాఠం నుండి 4 మార్కుల ప్రశ్నను తొలగించి 8 వ పాఠం నుండి; మరియు 2 వ పాఠం నుండి 2 మార్కుల ప్రశ్నను తొలగించి 13 వ పాటం నుండి; ప్రశ్నలను ఇచ్చి ఉంటే బావుండేది.

అయినప్పటికీ సులభమైన మరియు మొదటివైన 1, 2, 4 పాఠాల నుండి 20 మార్కులకు ప్రశ్నలు రావడం వల్ల అందరికీ ఈ ప్రశ్నా పత్రం నచ్చుతుంది. అయితే ప్రశ్నలను అవగాహన పరంగా ఇవ్వడం వల్ల మరియు ఎక్కువ ప్రశ్నలు సులభంగా ఉండడం మరియు చాలా ప్రశ్నలు మాధ్యమిక స్థాయిలో ఉండడం వల్ల విద్యార్థులు , ఉపాధ్యాయులకు ప్రశ్న పత్రం సంతృప్తికరంగా ఉన్నది.

**ఏదేమైనా గత సంవత్సరం ప్రశ్నా పత్రం కంటే ఈ సంవత్సరం ప్రశ్నా పత్రం మెరుగ్గా ఉందని భావిస్తున్నాము.**

**ప్రశ్నా పత్రం తయారు చేసిన ఉపాధ్యాయులకు ధన్యవాదములు.**

(విద్యార్థుల స్థాయిలో ఆలోచించి ఇదే రకమైన ప్రశ్నలను రాబోవు కాలంలో కూడా ఇవ్వగలరని కోరుకుంటున్నాము.)

మరో ముఖ్యమైన విన్నపము : భవిష్యత్ దృష్ట్యా

ప్రశ్న పత్రం విద్యార్థుల స్థాయిని అంచనా వేసేదిగా ఉండాలి గానీ వారి ఐ.క్యూ. ని కనిపెట్టేదిగా ఉండకూడదు.

ఈ ఎగ్జామ్స్ కేవలం కామన్ ఎగ్జామ్స్ (పబ్లిక్ ఎగ్జామ్స్) అని దృష్టిలో ఉంచుకుని ప్రశ్నలను రూపొందించాలనే తప్ప, టాలెంట్ టెస్ట్ లకు ప్రశ్నలు తయారు చేసేట్లుగా ఉండరాదు.

ప్రశ్న పత్రం ఉపాధ్యాయుని (తయారు చేసిన) ప్రతిభకు పట్టం కట్టేదిగా ఉండరాదు. అది విద్యార్థుల స్థాయిలో ఉండాలి. ఉపాధ్యాయులు ఎగ్జామ్స్ కు విద్యార్థులను తయారు చేయించడంలో ప్రశ్నలను తారుమారు చేసి, ఇంటర్నెట్ నుండి వెదికి, కఠిన ప్రశ్నలను రూపొందించి ఉపయోగించవచ్చు కానీ

కామన్ గా రూపొందించే ప్రశ్న పత్రాలను ప్రభుత్వ పాఠశాలలలో ఉండే అన్ని స్థాయిల విద్యార్థులను దృష్టిలో ఉంచుకుని తయారు చేయాలని మరువరాదు. దయచేసి ఇటువంటి అభిప్రాయాలను సహృదయంతో, స్పూర్తిగా తీసుకుని మున్ముందు కాలంలో పేపర్ సెట్టర్స్ గా వ్యవహరించే ఉపాధ్యాయ మిత్రులు ముందుగా ఒక నమూనా తయారు చేసుకుని, పాఠాల వారీగా కొన్ని భావనలను ఎంపిక చేసుకుని అన్ని పాఠాలకు తగు ప్రాధాన్యత లభించే విధంగా మరియు విభిన్న భావనల మీద ప్రశ్నలను విద్యార్థుల స్థాయిలో , అవగాహన మరియు వివేచనాత్మక ప్రశ్నలను ఇవ్వడం ద్వారా మంచి ప్రశ్న పత్రం రూపొందించగలరు.

**NOT ONLY TEXT BOOK MAY CHILD FRIENDLY  
BUT ALSO QUESTION PAPER SHOULD BE CHILD FRIENDLY**

NAGA MURTHY- 9441786635  
Contact at : [nagamurthysir@gmail.com](mailto:nagamurthysir@gmail.com)  
Visit at : [nagamurthy.weebly.com](http://nagamurthy.weebly.com)