

ప్రాజెక్టు పని -11

ఉష్ణం

తొమ్మిదవ తరగతి విద్యార్థులకు ప్రాజెక్టు పనిగా ఇవ్వదగిన కొన్ని అంశాలు దిగువ తెలియజేయబడినాయి. వీటిలో ఏ ఒక్కటైనా విద్యార్థులు చేయవచ్చును. వారి నివేదిక కనీసం రెండు ఎ4 పేజీలో ఉండేలా వ్రాయమని చెప్పాలి.

1. అంచు కలిగిన పశ్యంలో నీరు పోసి అందులో ఒక గరాటును బోర్లించండి. గరాటు అంచు పూర్తిగా పశ్యానికి అని ఉండకుండా, గరాటును ఒకవైపు నాణెంపై ఉంచండి. ఈ పశ్యాన్ని బర్నర్ పై ఉంచి నీరు మరగడం ప్రారంభించే వరకు వేడి చేయండి. మొదట ఎక్కడ బుడగలు ప్రారంభమయ్యాయి? ఎందుకు? ఈ ప్రయోగ పరిశీలనల ఆధారంగా గీజర్ పనిచేసే విధానాన్ని మీరు వివరించండి. nagamurthy.weebly.com
2. గీజర్ పనిచేయు విధమును గురించిన సమాచారాన్ని సేకరించండి. నివేదిక తయారు చేయండి.
3. -5 డిగ్రీ సెంటీగ్రేడు ఉష్ణోగ్రత వద్ద గల 2కి.గ్రా. మంచుకు నిరంతరంగా ఉష్ణాన్ని అందిస్తున్నామనుకోండి. 0 డిగ్రీ సెంటీగ్రేడు వద్ద మంచు కరుగుతుందని, వంద డిగ్రీ సెంటీగ్రేడు వద్ద నీరు మరుగుతుందని మీకి తెలుసు. మంచు నీరుగా మారి, మరగడం ప్రారంభించే వరకు వేడిచేస్తూనే ఉండండి. ప్రతి నిమిషానికి ఉష్ణోగ్రతను నమోదు చేయండి. మీరు పొందిన సమాచారముతో ఉష్ణోగ్రత, కాలానికి మధ్య గ్రాఫ్ గీయండి. గ్రాఫ్ ద్వారా మీరు ఏమి తెలుసుకున్నారు? మీ నిర్ధారణలు వ్రాయండి.
4. విశిష్టోష్ణము గురించి సమాచారాన్ని సేకరించండి. అది మనకు నిజజీవితంలో ఎలా ఉపయోగపడుతుందో తెలియజేయండి.
5. తుషారము ఏ ప్రదేశాలలో ఏర్పడుతుంది. ఆయా ప్రదేశాలలో తుషారము ఏర్పడడానికి గల కారణాలను మరియు తుషారము ఏర్పడడానికి అనుకూలించే పరిస్థితులను గురించి ఒక నివేదికను తయారు చేయండి.
6. నిజజీవితంలో భాష్పీభవన ప్రక్రియకు సంబంధించి ఏవేని పది సందర్భాలను గుర్తించి, వాటి సమాచారాన్ని సేకరించండి.
7. నీటిని శీతలీకరణిగా ఉపయోగిస్తారు. అటువంటి సందర్భాలను పదింటిని తెలియజేయండి. కారణాన్ని విశ్లేషించండి.
8. వివిధ రకాల పాత్రలలో నీటిని తీసుకుని ఇంటిలో, ఆరుబయట పలు రోజులు ఉంచి ఆ నీటి భాష్పీభవనాన్ని పరిశీలించి నివేదికను తయారు చేయండి.
9. క్రింద ఇవ్వబడిన పదార్థాల భాష్పీభవనం వివిధ పరిస్థితులలో ఏ విధంగా ఉంటుందో పరిశీలించి వివరాలను పట్టికలో నమోదు చేయండి.

పదార్థము	పెట్రోల్, కిరోసిన్, అల్కహాల్, నీరు, గ్లిజరిన్, కర్పూరం
పరిస్థితులు	ఇంటి లోపల, ఇంటి బయట, సూర్య కాంతిలో, నీడలో, గాలి ఉన్నపుడు, రాత్రి సమయంలో

NAGA MURTHY- 9441786635
Contact at : nagamurthysir@gmail.com
Visit at : nagamurthy.weebly.com